

## **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 36**

### **1. WIZJA I MISJA PRZEDSZKOLA**

#### **WIZJA**

1. Nasze przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
2. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre pedagogiczną, która stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju, zaspakajania potrzeb oraz wyzwalania twórczej aktywności dziecka.
3. Naszych wychowanków cechuje śmiała, otwarta i twórcza postawa wobec ludzi i otaczającego świata.
4. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
5. Nasi wychowankowie wyposażeni są w wiedzę, umiejętności i sprawności, które pozwolą sprostać wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu.
6. Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
7. Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
8. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
9. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
10. Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

#### **MISJA PRZEDSZKOLA**

1. Tworzy warunki do indywidualnego, wszechstronnego rozwoju, zgodnie z jego zainteresowaniami, możliwościami, przekonaniami, predyspozycjami psychicznymi i fizycznymi.
2. Zapewnia wychowankom potrzebę zaspokojenia potrzeb bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
3. Wprowadza dzieci w świat wartości moralnych oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i innych
4. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców – partnerów przedszkola.
5. Włącza rodziców i środowisko lokalne w procesy wychowania i wspiera nauczycieli w działaniach statutowych.
6. Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką.
7. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy i ich wpływ na rozwój wychowanków.
8. Kształtuje wśród dzieci, rodziców, pracowników przedszkola zachowania prozdrowotne i proekologiczne.

### **2. NASZE PRZEDSZKOLE:**

#### **OFERUJE:**

- ✓ atrakcyjną lokalizację przedszkola.
- ✓ bogatą bazę dydaktyczną.
- ✓ opiekę nad dziećmi w wieku od 3 do 6 lat.

- ✓ bezpłatne zajęcia dodatkowe: nauka języka angielskiego, zajęcia rytmiczne, religia
- ✓ wyjścia do teatru „Kubuś”,
- ✓ terapię logopedyczną z dziećmi z zaburzeniami mowy, pomoc psychologiczną,
- ✓ realizuje program wychowania ekologicznego, w którym dzieci uczą się poznawać przyrodę, kochać ją i szanować od najmłodszych lat,
- ✓ współdziałanie rodziców w procesie edukacji dzieci.

#### *ZAPEWNIĄ:*

- ✓ wszechstronny, bezpieczny i radosny rozwój wszystkim wychowankom,
  - ✓ traktowanie każdego dziecka indywidualnie i podmiotowo,
  - ✓ warunki do radosnych przeżyć związanych z zabawą, która jest niezbędnym elementem rozwoju małego dziecka.
  - ✓ prawidłowy rozwój dziecka w powiązaniu z jego indywidualnością i tempem rozwoju.
  - ✓ warunki do rozwoju zainteresowań dziecka i pobudzanie jego ciekawości.
  - ✓ wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
  - ✓ współuczestnictwo rodziców w tworzeniu i realizacji pracy wychowawczo - dydaktycznej z dziećmi
  - ✓ osiągnięcie dojrzałości szkolnej przez naszych wychowanków.
1. Nauczyciel odpowiedzialny jest za zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych mu dzieci.
  2. Przedszkole współpracuje z MZ Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. Wszelkie działania na rzecz przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole konsultowane są z psychologiem, pedagogiem i logopedą.
  3. Dzieci o specjalnych potrzebach i wymaganiach np. alergicznych /pokarmy/ przyjmowane są do przedszkola. Dietę ustala się wspólnie z Rodzicami pracownikami kuchni cateringowej na podstawie zaleceń lekarza.
  4. Do placówki przyjmowane są w miarę potrzeb dzieci obcokrajowców, innych wyznań oraz dzieci niepełnosprawne bez zaburzonej sfery ruchowej /po orzeczeniu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej/.
  5. Praca wszystkich pracowników ukierunkowana jest na tolerancję, poszanowanie godności wszystkich dzieci, ich rodziców i współpracowników.
  6. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przedszkola zmierza do stałego podnoszenia poziomu pracy placówki , a tym samym większego zadowolenia klientów przedszkola.
  7. Priorytetem naszej działalności jest bezpieczeństwo, akceptacja i poszanowanie praw naszych wychowanków. Pragniemy doskonalić jakość pracy naszego przedszkola poprzez rozpoznawanie potrzeb środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi.

### **3. METODY PRACY W NASZYM PRZEDSZKOLU**

- a) czynne (samodzielne doświadczenia, zadania stawiane dziecku, ćwiczenia)
- b) oglądowe (pokaz, obserwacja, udostępnianie sztuki)
- c) słowne (rozmowy, opowiadania, zagadki, objaśnienia)
- d) aktywizujące (metoda projektów, "burza mózgów", drama, drzewo decyzyjne)
- e) prof. E.Gruszczyk –Kolczyńskiej – zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej,
- f) kinezylogia edukacyjna Denisona – zajęcia i zabawy z zakresu mowy i myślenia,
- g) pedagogika zabawy „Klanza „ – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji,
- h) muzykoterapia i relaksacja – obszar edukacji kulturowo-estetycznej, zabawy dowolne, odpoczynek dzieci
- i) metody aktywne : gimnastyka rytmiczna A..i M. Kniessów, gimnastyka twórcza R.Labana i K.Orffa, techniki parateatralne ( zabawy w teatr),

- j) elementy metody Ireny Majchrzak- przygotowanie do nauki pisania i czytania,
- k) Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz.
- l) technika mandali głównie w zajęciach i zabawach plastycznych.

#### **4. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI**

W procesie wychowania i edukacji w przedszkolu muszą brać aktywny udział rodzice. Nauczyciel przedszkola obok głównych odbiorców swoich działań, jakimi są dzieci, pozostaje w rozlicznych interakcjach z rodzicami swoich podopiecznych. Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

1. Zebrania ogólne z rodzicami oraz z Radą Rodziców,
2. Zebrania grupowe,
3. Zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
4. Konsultacje i rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
5. Prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci,
6. Organizację i prowadzenie zajęć dni otwartych dla rodziców,
7. Organizację szkoleń i warsztatów integracyjnych dla rodziców,
8. Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych, takich jak: pasowanie na przedszkolaka, Mikołajki, Wigilia, Bal karnawałowy, Dzień Matki i Ojca, piknik rodzinny, kiermasze i loterie z okazji Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy itp.
9. Organizację akcji „Sprzątanie świata” „Góra grosza” „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, Fundacje dzieciom”, zbieramy nakrętki dla chorych dzieci, zbieramy karmę dla zwierząt.
10. Konkursy, wycieczki,
11. Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
12. Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup, m.in. pomoc w przeprowadzaniu remontów, sponsorowanie zakupu mebli, zabawek, pomocy dydaktycznych, wykonywanie pomocy.

Decyzyjność rodziców:

1. Rodzice mogą współdecydować w zakresie:
  - czasu pobytu dziecka w przedszkolu,
  - udziału dziecka w zajęciach dodatkowych (z religii, zajęć logopedii i innych),
  - udziału dziecka w wycieczkach,
  - wyrażania zgody na umieszczanie zdjęć swego dziecka na stronie internetowej i na terenie przedszkola,
  - ustalenia wysokości składek na radę rodziców i formie ich wydatkowania,
  - wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone,
  - wyboru przedstawicieli do Rady Rodziców i Rad grupowych.
  - opiniowania planu pracy, programów, kalendarza wycieczek, imprez, uroczystości przedszkolnych,
  - organizacji rytmu dnia,
  - wygłaszania opinii na temat pracy placówki,
  - propozycji zakupu sprzętu i zabawek do przedszkola.

#### **5. INSTYTUCJE I ORGANIZACJE WSPÓLPRACUJĄCE Z PRZEDSZKOLEM**

Nasze przedszkole współpracuje z wieloma placówkami kulturalnooświatowymi i instytucjami wspierającymi proces nauczania i wychowania oraz wspomagającymi rozwój naszych wychowanków, działających dla ich dobra, zdrowia i bezpieczeństwa.

Cele współpracy z instytucjami:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
  - satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród
  - kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
  - kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci
  - urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
  - zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
  - włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy.
- Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym.

## **6. PROMOCJA PLACÓWKI**

Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.

Promocja placówki ma na celu pozyskiwanie dzieci w ramach rekrutacji dzieci do przedszkola, współpracę z rodzicami i sponsorami, instytucjami i organizacjami oraz upowszechnianie roli wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym.

**Działania promocyjne obejmują:**

1. prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
2. dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
3. organizacja uroczystości przedszkolnych i między przedszkolnych
4. prowadzenie kroniki przedszkola oraz strony internetowej,
5. dokumentowanie fotograficzne działalności dziecka w przedszkolu,
6. dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
7. upowszechnianie informacji o przedszkolu ( logo, gadżety, itp.
8. prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach,
9. kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania wychowania przedszkolnego,
10. uczestnictwo w przeglądach, konkursach, spartakiadach.
11. Udział w akcjach na rzecz środowiska.
12. Prowadzenie strony internetowej przedszkola.

## **KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOLA**

- Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami, ze szczególnym uwzględnieniem sfery społeczno-moralnej
- Modelowanie, projektowanie, pobudzanie, zdolności dziecka poprzez stosowanie metod wyzwalaających jego aktywność.
- Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym

## **PRIORYTETY ROZWOJU NA LATA 2015 - 2018**

**Szczegółowe zadania i sposoby realizacji znajdują się w programach pracy na poszczególne lata szkolne.**

**PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

- „Przedszkolak przyszłym czytelnikiem”  
Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.
- „Nasza miejscowość, nasz region, nasza ojczyzna”.  
Rozwijanie zainteresowań związanych z pięknem i bogactwem regionu.
- „Twórczy przedszkolak” - Pięknie rysuję, maluję i tańczę.  
Rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającej rzeczywistości poznawanej wszystkimi zmysłami.

#### PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2016/2017

- „Nasze emocje i zachowania”  
Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
- „Sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju dziecka”  
Stymulowanie i doskonalenie sprawności psychomotorycznej, jak również przyswajanie, opanowywanie przez dziecko różnych umiejętności i nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno– rekreacyjnym oraz sportowym.
- „Ekspresja muzyczna i edukacja regionalna w różnych formach działalności dzieci”  
Kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki.

#### PRIORITETY NA ROK SZKOLNY 2017/2018

- „Z przyrodą za pan brat”  
Tworzenie warunków sprzyjających podnoszeniu świadomości ekologicznej dzieci oraz ich rodziców. Pogłębianie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi.

Koncepcję pracy przedszkola zatwierdzona do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 25.08.2015r.